

**ЕЖЕГОДНЫЙ КРАЕВОЙ КОНКУРС СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

КРИТЕРИЙ 2 Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационных образователь- ных программ/проектов.		Представленные документы
2.1.	Кадры	Аналитическая справка Фото- приложения -2 шт.
2.2.	Материально-технические условия	
2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда	

КРИТЕРИЙ 2.

Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационных образовательных программ/проектов.

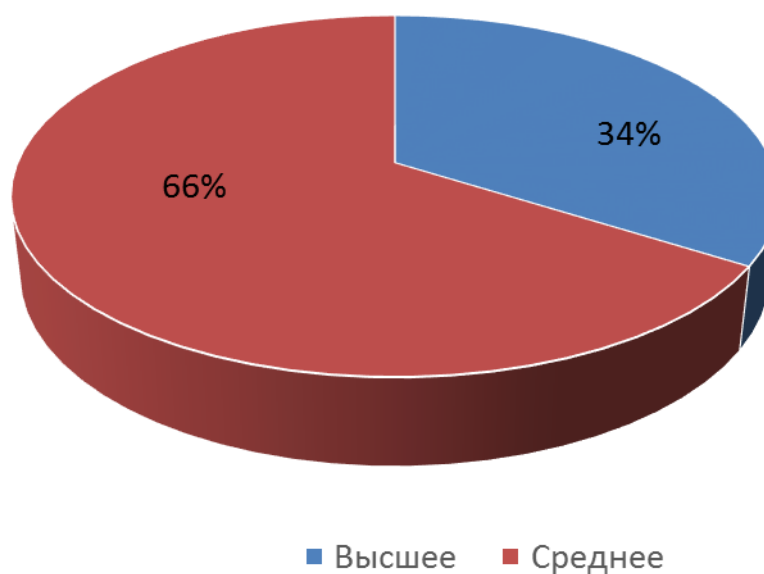
Аналитическая справка

1. Педагогический кадровый состав МБДОУ д/с № 5:

1.1. Общее количество – 16 педагогов и специалистов, из них:

№ п\п	Должность	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель возрастной группы	14
3.	Музыкальный руководитель	1
4.	Учитель-логопед	1
5.	Педагог-психолог	1

1.2 Образование педагогического коллектива



1.3 Квалификация:

Высшая категория – 1 человек

Первая категория – 15 человек

Не имеют категории (стаж работы менее 2-х лет) – 2 человек

1.4. Количество кадров, вовлеченных в инновационный процесс- 65%

Содержание работы коллектива:

- разработка программ, методических пособий;
- проведение организованной деятельности по реализации программ;
- проведение мероприятий в режимные моменты;
- участие в мастер-классах;
- подготовка и проведение мониторинга по проекту;
- участие в популяризации опыта работы;
- экспериментальная и проектная деятельность с детьми и родителями.

2. Информация о материально-техническом обеспечении

Типовое двухэтажное здание площадью: 2025,80 м².

Площадь земельного участка – 5344м².

Материально техническое обеспечение и направления работы МБДОУ д/с № 5

Название помещения	Направление работы и соответствующее оснащение	Техническое обеспечение
Кабинет заведующего	<i>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями</i> <ul style="list-style-type: none">• Развитие личности и профессионализма педагогов;• создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей;• просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.	Ноутбук, принтер, доступ к сети «Интернет»
Методический кабинет	<i>Повышение профессионального уровня педагогов, библиотека педагогической, справочной и детской литературы</i> <ul style="list-style-type: none">• видеотека;• фонотека;• копилка педагогического опыта коллектива;• Пакеты аттестационных документов педагогического коллектива;• наглядный материал для занятий с детьми.	Компьютер, ноутбук принтер, доступ к сети «Интернет» - модем
Групповые комнаты	<i>Воспитательно-образовательная работа, уголки для решения развивающих задач:</i> <ul style="list-style-type: none">• книжные уголки и библиотеки;• физкультурные уголки;	Приёмное помещение, игровое помещение, спальное помещение, мо-ечная, санузел в соответ-

	<ul style="list-style-type: none"> • уголки развивающих игр; • уголки природы, экологические уголки; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • музыкальные уголки; • уголки театрализованной деятельности. 	ствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Аудиотехника.
Территория детского сада (10 игровых участков с прогулочными навесами, спортивная площадка, хозяйственный двор), автогородок «Главная дорога»; Уголок кубанского быта; огороды;	<i>Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность.</i> <i>Спортивная площадка – физкультурные занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения</i> Обеспечение безопасных условий <ul style="list-style-type: none"> • Для спортивных и подвижных игр на участке • Природоведческой деятельности • Занятий, досуга, праздников • Изучения ПДД 	Спортивное и игровое оборудование
Музыкальный зал – физкультурный	<i>Занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</i> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для музыкально-ритмической деятельности; • наличие музыкальных инструментов для детского оркестра. <i>Утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> * укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений; * оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем 	Компьютер, ноутбук, принтер, доступ к сети «Интернет». Аудиотехника. Специальное игровое музыкальное и спортивное оборудование.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	<i>Осмотр детей, консультации медсестры, педатра</i> <ul style="list-style-type: none"> • профилактические осмотры детей, • оздоровительная работа с детьми, • лечебно-профилактические мероприятия, • санитарно-гигиенические мероприятия: обследование один раз в год. 	Компьютер, ноутбук, принтер, доступ к сети «Интернет», специальное медицинское оборудование в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Пищеблок	<i>Обеспечение питанием детей</i> <ul style="list-style-type: none"> • Холодильники (10 шт.) • Холодильная камера (1 шт.) • Столы разделочные (4 шт.) • Овощерезка(1) • Мясорубка электрическая(1) • Весы (4 шт.) • Плиты электрические (3 шт.) • Духовой шкаф (1) • Электросковорода (1) 	Укомплектовано технологическим и специальным оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
Прачечная	<i>Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Машина стиральная бытовая (3 шт.) • Доска гладильная 	Специальное оборудование в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
Коридоры ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выставки детских работ;</i> • <i>условия для знакомства с жизнью и бытом кубанского народа;</i> • <i>информационные уголки педагогов-специалистов для родителей;</i> • <i>информационный уголок по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО;</i> • <i>информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.</i> 	<i>АПС и необходимое пожарное оборудование.</i>
Оборудованные уголки специалистов	<i>Проведения диагностической и коррекционной работы с детьми, посещающими и не посещающими ДОО</i> <ul style="list-style-type: none"> • имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической, консультативной и диагностической помощи детям, родителям и сотрудникам. 	Компьютер, ноутбук, принтер, доступ к сети «Интернет»

Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80

6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90

Расположение мебели и пособий обеспечивает воспитанникам постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям. Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в МБДОУ д/с № 5 собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

Логопедический кабинет оснащен различными пособиями и играми для исправления нарушений речи детей.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДОО. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования. В методическом кабинете имеется 2 ноутбука с выходом в сеть «Интернет», МФУ.

Функционирует официальный сайт детского сада, где регулярно размещаются новости, официальные распорядительные документы вышестоящих организаций, локально-нормативные акты ДОО.

Все педагоги имеют навыки пользования ПК, владеют основными программами Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Moovie Maker.

Старший воспитатель имеет дополнительное образование по специальности «Переводчик-референт, с дополнительной подготовкой в области компьютерных технологий».

Педагог-психолог, учитель-логопед прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Оператор ЭВМ». 50 % педагогов

имеют углубленную подготовку в области информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 5 созданы условия, соответствующие реализуемому инновационному проекту.

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 5 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО. Каждая групповая ячейка, а также территория приспособлены для реализации ООП ДО и инновационного проекта. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена учебно-дидактическими материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 5 организована с учетом национально-культурных, климатических условий, с учетом возрастных особенностей воспитанников, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых. Организованная среда удовлетворяет потребности в двигательной активности детей, а также предоставляет возможность уединения.

Для организации разнообразной деятельности в групповых помещениях выделены различные центры активности для

- познавательного развития ребенка – центры «Воды и песка», «Уголки природы», «Дидактические столы», «Патриотические уголки»;
- речевое развитие – «Театральные уголки», «Музыкальные уголки», костюмерные, гримерные, «Библиотеки»;
- художественно-эстетическое развитие – «Уголки детской самостоятельной творческой деятельности», «Уголки конструирования»;
- физическое развитие – «Спортивные уголки».

Среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональная, доступна и безопасна.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Во всех возрастных группах сформирована содержательная предметно – развивающая среда, предлагающая каждому ребёнку разнообразный мате-

риал для его активного участия в разных видах деятельности с учётом имеющихся индивидуальных потребностей и интересов ([Приложение 2.3 Фотогалерея «Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с № 5»](#))

В группах детей раннего возраста имеется игровой материал для познавательного, речевого сенсорного развития детей: мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки, банки, кубики разных размеров и цветов, конструкторы ЛЕГО. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы и фигурки животных разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, декорации для кукольного театра, неоформленный материал (кубики, палочки, лоскутки ткани) и др. Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других видов движений: игрушки, которые можно катать, бросать, горки, нестандартное физкультурное оборудование, разнообразные дорожки здоровья. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей. Игрушки расположены по тематическому принципу с расчётом, чтобы каждый ребёнок мог выбрать себе занятие по душе, не мешая сверстникам.

В игровых помещениях дошкольников в соответствии с возрастом воспитанников расположены:

- **Зоны сюжетно-игровой деятельности**, представленные следующим оборудованием: игровая мебель, модули, разнообразные игрушки, учитывающие потребности детей, игровые атрибуты, предметы - заместители, игрушки для игр во время прогулок и др. Игровое пространство мобильно. Игровой материал размещен с учетом принципов построения зон ближайшего и актуального развития.

- **Зоны физического развития** оборудованы физкультурными уголками, спортивным стационарным и выносным инвентарем, сопутствующей атрибутикой, коррекционным оборудованием, наборами для организации спортивных игр.

- **Интеллектуальная зона** оснащена дидактическим материалом, имеются настольно-печатные развивающие игры, аудиовизуальные средства (магнитофоны), альбомы, познавательная и художественная литература, наглядный материал.

- **Зона художественно-эстетического развития** оборудована разнообразным материалом для развития творческих способностей детей в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Для развития театрализованной деятельности имеются разнообразные виды театров: би-ба-бо, настольный, пальчиковый, марионеток и др., ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные декорации и атрибуты.

В группах созданы условия для развития конструктивной деятельно-

сти: имеется мелкий и крупный строительный материал, разнообразные конструкции, мозаики, бросовый и природный материал.

В каждом групповом помещении имеются также уголки релаксации. В группах старшего дошкольного возраста – уголки краеведения, мини-лаборатории.

Имеется набор методической литературы по всем возрастным группам, познавательная, художественная литература для детей.

Прогулочные игровые площадки оснащены стационарным игровым оборудованием для свободной игровой деятельности детей с необходимым игровым инвентарём для сюжетно – ролевых, творческих, подвижных и спортивных игр.

Дополнительно на участке ОО оборудована спортивная площадка, включающая: стационарное спортивное оборудование (гимнастическая стенка, «Дорожка здоровья», футбольные ворота, баскетбольный щит, съёмная волейбольная сетка, мишень).

На территории ДООУ организованы:

- экологическая тропа,
- дорожки здоровья,
- розарий,
- огород,
- сад.

(Приложение 2.4 Фотоальбом «Развивающая среда территории ДОО»).

Используемый материал подобран в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Директор МБУ «Центр развития образования»



Т.В. Пристинская